

À quel jeu jouons-nous aujourd'hui?

OBJECTIFS

Savoir :

- utiliser le lexique de la protection de l'environnement, du tri sélectif, des énergies renouvelables, du recyclage, de l' agriculture et de l'alimentation bio,
- comprendre et interagir à l'oral,
- médier une idée,
- relier à un savoir préalable.

Niveau linguistique : A2 CCER

Durée : 1 séance de 2 heures

Etape :

Le professeur annonce l'objectif de la séance savoir utiliser le lexique de l'environnement grâce à un jeu. À cet effet il a apporté « La planète en jeu » composé

- d' un plateau de jeu avec un parcours de 100 cases
- d'un dé
- de 60 cartes illustrées
- de 72 cartes à jouer
- de bouchons colorés.

Le tri sélectif

À quel jeu jouons-nous aujourd'hui?

En expliquant la règle du jeu il place le plateau de jeu sur la table avec le dé, et distribue les cartes illustrées aux joueurs. Il met également des cartes de jeu retournées sur la table. Il choisit alors le plus jeune ou le plus vieux joueur qui en premier doit lancer le dé. Comme dans le jeu de l'oie, l'élève avance sur le plateau de jeu en fonction du chiffre obtenu, dans le sens des aiguilles d'une montre. Quand il tombe sur une case où il y a, par exemple, la poubelle pour le verre, il peut continuer à jouer si, dans ses cartes, il a un objet correspondant à cette poubelle. Sinon, c'est au joueur placé à sa gauche de jouer. Quand il tombe sur une case où apparaît le symbole de la question, l'adversaire placé à sa droite pioche une carte sur la table et lit la question. Si la réponse est exacte, le joueur peut relancer le dé et continuer à jouer, sinon, c'est au joueur placé à sa gauche de jouer (les réponses correctes sont mises en évidence sur chaque carte). Comme dans n'importe quel jeu les élèves devront selon le symbole trouvé, passer un tour, avancer de X cases, reculer ou relancer le dé. Surtout ils pourront poser et répondre à des questions, en utilisant le lexique adapté et devenir ainsi des écocitoyens.

