

Connaître la culture et s'entraîner au brevet du collègue

## **OBJECTIFS**

### Savoir

- comprendre et produire un texte écrit,
- interagir avec un copain,
- médier une idée,
- combiner de nouvelles connaissances avec des connaissances antérieures.

Niveau de langue: A2 CCER

Durée : 2 leçons de 2 heures

### Etapas

L'enseignant annonce l'objectif de la leçon : se familiariser avec les traditions de la culture française et s'exercer à la compréhension écrite.

Au début de la leçon, l'enseignant demande aux élèves de dire tous les mots liés au thème de Noël et les écrit au tableau. Cela facilitera la compréhension du texte et initiera les élèves au sujet.

Il forme ensuite des binômes et à chaque binôme fournit une photocopie du texte écrit sur lequel ils vont travailler (annexe 1). Chacun devra d'abord lire le texte individuellement, puis se confronter avec l'autre élève pour répondre aux questions. Après avoir attribué du temps aux étudiants pour effectuer les exercices de compréhension du texte, on passe à la correction. Dans ce cas, l'enseignant demande aux élèves de justifier leur choix.

Après cette phase il donne du temps pour mener à bien l'activité de production écrite. Comme il s'agit d'un travail de rédaction, chaque élève devra le faire individuellement. Pour la correction le professeur expliquera à chaque élève les erreurs linguistiques, lexicaux et ceux concernant l'utilisation des fonctions communicatives. Cette activité peut être donnée comme devoir à faire à la maison si nécessaire.

## Annexe 1

À deux, lisez le texte et répondez aux questions.

# La fête de Noël

Aujourd'hui c'est Noël. Cette fête était à l'origine une fête de la religion chrétienne, instaurée pour célébrer la naissance de l'enfant Jésus. Elle est devenue également une fête de l'enfance, des **retrouvailles en famille** et de l'échange des cadeaux autour du fameux sapin.

Noël est un moment qu'on attend avec impatience. Chaque famille a ses habitudes, ses traditions. Dans certaines familles, on ouvre les cadeaux le 24 au soir, dans d'autres c'est le 25 au matin, mais partout on



dépose sa chaussure au pied du sapin, en espérant que le Père Noël la recouvre de cadeaux.

La tradition du sapin de Noël **remonte** au XVI<sup>e</sup> siècle, dans l'est de la France et en Allemagne. Mais elle s'installe en France au XIX<sup>e</sup> siècle avec l'**épouse** du Duc d'Orléans, qui fait mettre un sapin aux Tuileries, en 1837.

À l'origine, sur les sapins de Noël on mettait des décorations **comestibles** comme des **friandises** et des pommes rouges. On y plaçait 12 bougies pour représenter les 12 mois de l'année et **on y accrochait** des petits cadeaux pour les enfants.

L'étoile placée en son **sommet** symbolise l'étoile qu'ont suivie les Rois mages pour **atteindre** l'étable où venait de naître Jésus. L'échange de cadeaux au moment de Noël est aussi une référence aux cadeaux que ces rois apportèrent pour fêter la naissance de l'enfant Jésus. Puis, les pommes du sapin de Noël se sont « transformées » en boules, les bougies en guirlandes électriques, et les petits cadeaux, devenus trop nombreux et trop lourds depuis la seconde moitié du XX<sup>e</sup> siècle, sont « tombés » dans les chaussures !

D'après [www.1jour1actu.fr](http://www.1jour1actu.fr)



### DICO

**retrouvailles en famille** : *ritrovarsi in famiglia*  
**remonte** : *risale*

**épouse** : *sposa*  
**comestibles** : *commestibili*  
**friandises** : *leccornie*

**on y accrochait** : *si appendevano*  
**sommet** : *cima*  
**atteindre** : *raggiungere*

Connaître la culture et s'entraîner au brevet du collègue

**Compréhension écrite Répondez aux questions.**

- 1 Quel est le sujet de l'article ? *Le sujet de l'article est l'origine de la fête de Noël.*
- 2 Que font les familles à l'occasion de cette fête ? \_\_\_\_\_
- 3 Que dépose-t-on en France au pied du sapin ? \_\_\_\_\_
- 4 À quel siècle remonte la tradition du sapin ? \_\_\_\_\_
- 5 Comment la tradition du sapin est-elle arrivée en France ? \_\_\_\_\_
- 6 Auparavant quelles décorations trouvait-on sur le sapin ? \_\_\_\_\_
- 7 Quelles décorations trouve-t-on aujourd'hui sur le sapin ? \_\_\_\_\_
- 8 Où étaient placés les cadeaux autrefois et où sont-ils placés aujourd'hui ? \_\_\_\_\_

2. Rédigez ce mail en suivant la consigne.

**Production écrite** Vous écrivez un mail à un ami pour l'inviter à venir passer Noël chez vous.

---

---

---

**Corrigés**

1. Le sujet de l'article est l'origine de la fête de Noël.
2. Elles se retrouvent autour du sapin et elles échangent des cadeaux.
3. On dépose une chaussure.
4. Cette tradition remonte au XVI<sup>ème</sup> siècle.
5. C'est l'épouse du Duc d'Orléans qui fait mettre un sapin aux Tuileries en 1837.
6. On trouvait des décorations comestibles comme des friandises et des pommes rouges, mais aussi des bougies et une étoile à son sommet.
7. On trouve des boules, des guirlandes électriques.
8. Autrefois ils étaient accrochés au sapin et aujourd'hui ils sont placés au pied du sapin.

2. 1 D, 2 A, 3 E, 4C, 5B

Connaître la culture et s'entraîner au brevet du collège

### 3. Réponse possible

Cher Nicolas,

Les vacances de Noël approchent. Nous allons à la montagne avec ma famille et je sais que tu n'as jamais skié. Est-ce que tu veux venir avec nous ? Il y a une chambre pour toi dans notre chalet. J'attends ta réponse. À bientôt.

Lucas