

Des images pour travailler le lexique

OBJECTIFS

Savoir :

- comprendre, s'exprimer et interagir à l'oral,
- réviser et mémoriser le lexique,
- médier une idée,
- relier à un savoir préalable,
- collaborer avec les autres.

Niveau linguistique : A1 CCER

Durée : le début ou la fin d'une séance

Etape

Les cartes illustrées (annexe 1) sont un outil favorisant l'inscription de certains mots dans la mémoire à long terme. Elles font exprimer les élèves, réviser le lexique et surtout elles créent en classe une atmosphère ludique favorable à l'apprentissage. Grâce à cet outil, les listes de mots à apprendre resteront reléguées aux pages des manuels et les simples mots deviendront des êtres animés sur le tableau ou sur les murs. Les cartes illustrées sont des cartes sur lesquelles il y a des dessins très colorés. Les jeux qu'on vous propose ci- dessous, pourront être utilisés en classe quand bon vous semble : en début de cours pour réviser ou à la fin du cours pour fixer le lexique.

1. Montrer les cartes illustrées les unes après les autres. Les élèves doivent en donner le nom.

2. Choisir les cartes illustrées qui vont être utilisées et préparer une feuille cartonnée unie de la même taille que les cartes illustrées. Tour à tour, présenter les cartes illustrées masquées par le carton. En tirant le carton tout doucement, laissez révéler l'image. Encourager les élèves à deviner ce que c'est. Les élèves nomment la chose aussitôt qu'ils envoient assez pour reconnaître l'image.

Des images pour travailler le lexique

3. Coller un jeu de cartes illustrées sur les murs autour de la salle de classe. Les élèves donnent les noms des objets dessinés en même temps. Ex : donner la consigne

« Montrez-moi le crayon ! » « Montrez-moi la gomme ! » « Montrez-moi la fenêtre ! »
« Montrez-moi la porte ! » Les élèves écoutent et regardent autour de la salle et pointent la carte illustrée correcte aussi vite qu'ils le peuvent.

4. Fixer un jeu de cartes illustrées sur le tableau. Le professeur les montre et dit le nom de chacune d'elles en le faisant répéter aux élèves. Il leur demande ensuite de fermer les yeux. Aussitôt qu'ils ont tous les yeux fermés, enlève une carte. Quand les élèves rouvrent les yeux, ils doivent deviner quelle carte manque en donnant son nom.

5. Coller un jeu de cartes illustrées sur les murs autour de la salle de classe. Diviser les élèves en groupes et donner à chaque groupe des consignes différentes. Ex : groupe 1. « Allez jusqu' au soleil » groupe 2. « Sautez jusqu'au stylo » etc.

Des images pour travailler le lexique



Des images pour travailler le lexique



Des images pour travailler le lexique

