

## OBJECTIFS

### Savoir :

- ✓ comprendre un texte écrit,
- ✓ comprendre une vidéo,
- ✓ comprendre des consignes orales
- ✓ construire une tirelire
- ✓ apprendre à épargner son argent

**Niveau :** A1 du CCER

**Durée :** 3 séances

### Matériel à utiliser :

Une bouteille en plastique vide, des ciseaux, un feutre, une éponge plate, de la ficelle, une aiguille à pointe arrondie, des boutons.

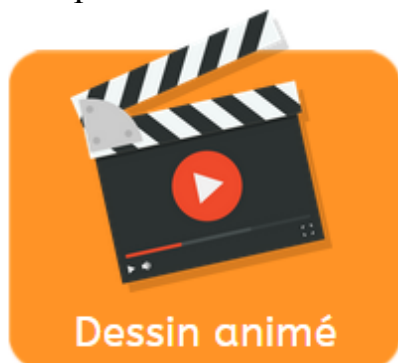
### Étapes

#### Première séance (3 heures)

Le professeur montre aux élèves une image pour les motiver et annonce la tâche authentique. En classe, ils devront créer une tirelire pour garder leurs économies.



Après ce moment, le professeur montre la vidéo de la fable *Le lièvre et la tortue* d'Esopé à l'aide d'un Multi-Rom.



## Une tirelire pour garder ses économies

Après le film, les élèves, en binôme, travaillent à la compréhension à l'aide des activités proposées dans le livre.

Pour la correction, le professeur montre au TBI les activités et demande aux élèves, à tour de rôle, de donner leurs réponses. (Annexe 1)

À la fin de ce travail de compréhension, il demande à quelques élèves de résumer, pendant une mise en commun, et en peu de mots, la fable à la classe.

### Deuxième séance (2heures et plus)

À la fin de ces activités classiques, le professeur propose à la classe la tâche : *construire une tirelire pour garder ses économies* (Annexe 2).

Mais, avant la construction de la tirelire, il faudra susciter chez l'enfant une attitude positive à l'égard de l'argent. Pour ce faire, les élèves devront apprendre, pendant des séances et à travers des simples activités:

- que l'argent ne pousse pas sur les arbres
- ce que les parents font pour gagner de l'argent
- à faire une liste des envies et une des besoins
- à avoir un esprit critique face à la publicité
- à économiser de l'argent pour son projet ou pour donner

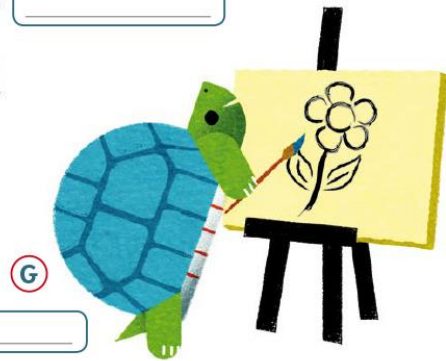
Après la prise de conscience de l'importance de ses économies on passe à la création de la tirelire. Au préalable, le professeur a demandé à chaque élève d'apporter:

- une bouteille en plastique vide
- des ciseaux
- un feutre
- une éponge plate
- de la ficelle
- une aiguille à pointe arrondie
- des boutons

Pour la création, les élèves devront suivre les images des pages brico. Il s'agit encore une fois d'une activité langagière-authentique de compréhension écrite. Pour terminer, chaque élève doit dire quel est l'objectif de la tirelire.

## Annexe 1

- 4 Tout le monde dans le village travaille.  
Lucie la tortue aime peindre. C'est une  
artiste. ■



Observe et écris le nom des métiers au bon  
endroit.

prof • docteur • fermier • vétérinaire • artiste  
facteur • cuisinier

Colorie le dessin de Lucie.

D'après «Le Lièvre et la tortue » Esopo, ELI Readers, pag. 28-30 – Adaptation et activités de Lisa Suett Version française : Jimmy Bertini.

Annexe 2

**Page BRICO**

**Une tirelire tortue**

**Matériel:**

- une bouteille en plastique vide
- des ciseaux
- un feutre
- une éponge plate
- de la ficelle
- une aiguille à pointe arrondie
- des boutons

**1** Coupe le fond de la bouteille. Demande à un adulte de t'aider.



**2** Dessine la forme de la tortue sur l'éponge.



**3** Découpe-la.



**4** Utilise la ficelle pour fixer la bouteille à l'éponge.



**5** Tu peux utiliser un bouton pour bien fixer la bouteille. Dessine ensuite le visage et les pattes.



**6** Fais une petite fente sous la tortue comme dans les tirelires.



Ta tirelire tortue est prête !



D'après «Le Lièvre et la tortue » Esopo, ELI Readers, pag. 22-23 – Adaptation et activités de Lisa Suett Version française : Jimmy Bertini

## Corrigés

### Annexe 1

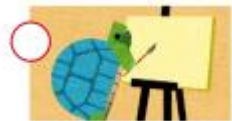
Observe et écrit le nom des métiers au bon endroit.

- A docteur
- B facteur
- C vétérinaire
- D fermier
- E professeur
- F cuisinier
- G artiste

Lis et associe les phrases aux images.



Pierre est facteur.



Lucie aime peindre.



C'est le jour de la course.



Lucie marche lentement.



Pierre s'allonge sous un arbre et s'endort.



Lucie gagne la course.

**Une tirelire pour garder ses économies**

Trouve 6 métiers dans la grille puis complète la phrase avec les lettres restantes.

Prof

Docteur

Fermier

Cuisiner

Artiste

Facteurs

Pierre veut piloter des avions